



32308

Reg. No.

**III Semester B.A./B.Sc./B.C.A./B.Sc. (FAD)/B.Com./B.B.A./B.H.M. Degree  
Examination, March/April - 2023**

## MALAYALAM LANGUAGE

(CBCS Scheme Repeaters)

Paper : III

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

- I. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തശുചുക. (5×1=5)

  1. 'അമൃതനും മകളിൽ' എന്ന കവിത രചിച്ചതാർ ?  
 a) അശാൻ . b) വള്ളേന്താൻ  
 c) ചെറുപ്പേരി d) ഉമ്മൻ
  2. നല്ലിനിയുടെ കാമുകൾ പേരെന്ത് ?  
 a) പ്രഭാകരൻ b) ദുഷ്യന്തൻ  
 c) രാമചന്ദ്രൻ d) ദിവാകരൻ
  3. ശകുന്തള അരുടെ അശുമതിലാണ് ജീവിച്ചത് ?  
 a) ദുഷ്യന്തൻ b) വിശ്വാമിത്രൻ  
 c) കണ്ണൻ d) വസിഷ്ഠൻ
  4. നല്ലിനിയെ രക്ഷിച്ചതാർ ?  
 a) സന്ധാസിനി b) പരിചാരിക  
 c) രാജാവ് d) വേടൻ
  5. ശകുന്തളയുടെ അശ്വൾ പേരെന്ത് ?  
 a) ദുഷ്യന്തൻ b) വിശ്വാമിത്രൻ  
 c) വസിഷ്ഠൻ d) കണ്ണൻ

P.T.O.

**II. എത്തക്കിലും നാല് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.**

(4×5=20)

(അനുപുറത്തിൽ കവിയാൽ)

1. നിമിവൻ പ്രദേശത്തെ വർദ്ധീകരിക്കുക.
2. സൗഖ്യധർമ്മ വിശ്വാമിത്രത്തോടു സന്ദർഭം സഹചാരിയായി ചീസന്റെ എണ്ണം ?
3. ദിവാകര യോഗിയുടെ മഹാശ്രംഭ വിവരിക്കുക.
4. ശക്യന്നൃത ശ്രമാന്തരിൽ വനിക്കാനുള്ള കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.
5. നല്ലിനിയും ദിവാകരന്റെ തദ്ദീവള്ളൂട്ടു കൂടിക്കണ്ടുവച്ച വിവരിക്കുക.
6. വിശ്വാമിത്രൻ സർവ്വദമന്നെ പരിപാലിച്ച വിധം വ്യക്തമാക്കുക.

**III. എത്തക്കിലും നാല് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. (സന്ദർഭം എഴുയം വ്യക്തമാക്കുക.)**

(4×3=12)

1. അവഗിലകൾ പിരിഞ്ഞുകൂടിയാ-  
വിവിധം വികലമാം സുഖവാദയം
2. അത്തലിൻ സ്വരൂപം പോലെ വന്ന യുവതിയെ  
സന്നിഗ്രഖമാം നയനത്താൽ ദർശിച്ചുനിശ്ചിത്തിൽ
3. തന്നതിലും പരമുള്ള കാട്ടുവാ-  
തൊന്നുമേരു തരതുപായമില്ലരൻ
4. ഇത്തങ്കൾഭാവാരാ കശുപ ശ്രവാനെ  
മുത്തച്ചുനേന്നു വിശ്വാദിക്കുവാൻ ജയന്തനോ
5. കേട്ടുതെട്ടിയയി, വിണ്ണുഗർജ്ജിതം  
കേട്ടു പതംഗകുമാരി പോലെ ഞാൻ
6. മനനാം ദുഷ്പ്രതനനാൽ ഗാന്ധർവ്വ പരിണിത  
യെന്നുടെ ജനകനോ വിശ്രൂതൻ വിശ്വാമിത്രൻ

**IV. എത്തക്കിലും നാല് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.**

(4×3=12)

1. പരാവർത്തനം ചെയ്യുക.  
കെട്ടിയ മുടി കച്ചയാൽ മുടി  
ചൂട്ടിയ തുണി ചായ്ചെച്ചാനു കൂത്തി  
വെറ്റില ചുവച്ചുന്നപദമോളം-  
വെട്ടിടുമരിവാളുകളേൻി  
ഒന്നിച്ചാനമരമയ്ക്കുന്ന നിലപ്പ്  
കന്നിപ്പാടത്തു കൊയ്ത്തുകാർ നീളെ.

2. വാക്യാലന ശരിപ്പുടയ്ക്കുക.

1. എന്നാൻ വന്നു ഇന്നലെ
2. പ്രണ്ടുന്നവർക്കാണ് ഒരു ഗംഗ
3. എന്നാൻ തരാം പ്രസ്തകരം

3. വാക്യത്തിൽ പ്രദയാഗ്രിക്കുക

1. അധ്യനികം
2. അട്ടിമത്തം
3. ഉൽക്കണ്ഠം

4. പഴഞ്ചാല്പ്

1. “അനന്മെലിഞ്ഞാൽ തൊഴുന്നതിൽ കൈപ്പുമോ”
2. ഇഷ്ടമില്ലാത്തച്ചി തൊട്ടതെല്ലാം കൂടിം
3. ഉപ്പു നിന്നവർ വെള്ളം കൂടിക്കും

5. പരാവർത്തനം ചെയ്യുക

അപ്പാവം ജീവിച്ചിതാ-

ഇവന്നെത്തുണ്ണയ്ക്കാണ്റൊരി

തൽ പ്രാണനെന്നടുത്തപ്പോൾ

താങ്ങുവാൻ മുതിർന്നെന്തി

പെരിയോർക്കളിപ്പോലെ

ചെറിയോർക്കളും മനിൽ

6. പഴഞ്ചാല്പ്

1. അക്കവും കാണാം താഴീയുമൊടിക്കാം
2. കാക്കയെക്കും തസ്പിള്ള പൊൻപിള്ള
3. പയ്യുത്തിനാൽ പനയും തിന്നാം

[P.T.O.]



(4)



32308

V. ಯಾರ್ಥಾವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಸ್ಯಾಗಮಾಹಿ ಉತ್ತರದೆಂದುಹೇಬುಕು.

1. ಲಭಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ವಿವರಿಕ್ಷೆ.

(1×8=8)

(ಅಳ್ಳಿಕ್ಕಿಂ)

ಲಭಿತೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಲೋಕಗಳ ಸಹಾಯಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಎಂಬೆಂದುಪ್ರಾಯ? ವಿವರಿಕ್ಷೆ.

2. ಜೋನ್ ಕಿರ್ಣಿಗಳ ಕೃಷಿಯು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಳಿಪ್ರಾಯ ವಿವರಿಕ್ಷೆ.

(1×8=8)

(ಅಳ್ಳಿಕ್ಕಿಂ)

ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮ್ಮ ಯಾತ್ರ ವಿವರಿಕ್ಷೆ.

VI. ವಿವರಿತಗಂ ಚೆಯ್ಯುಕು.

(5)

The “Kudumba Shree” project of the state poverty education mission aims to eradicate poverty by providing employment to those below the poverty line ensuring improved income and standard of living. It is viewed as a powerful tool for poverty education.